

MENCION APA DEL ALGARROBILLO (CEAPA)

MENCIÓN ESPECIAL

“Jardín y huerto escolar”

APA del CEIP EL Algarrobilllo

Valenciana de la Concepción. Sevilla

FAPA SEVILLA, “Nueva Escuela”

El APA, a través de la creación y mantenimiento de un jardín y de un huerto escolar, pone en marcha una actividad formativa práctica y complementaria al currículo académico, donde el alumnado adquiere conocimientos, actitudes y habilidades que acercan a los niños y niñas a la ecología, el reciclaje y el respeto a la naturaleza.

CONTEXTUALIZACIÓN y OBJETIVOS QUE BUSCÁBAMOS

El proyecto de realizar un jardín y un huerto escolar surge por iniciativa del APA con la finalidad de crear un instrumento que posibilitara trabajar la educación medioambiental. Tras tomar la decisión en la Junta Directiva, dimos los primeros pasos con ánimo de sondear que apoyos técnicos y que recursos podrían ayudarnos a llevar a cabo el proyecto.

Con este propósito, en el mes de octubre del 2006, una representante del APA se acercó a la Escuela Taller Valencina Milenaria, ubicada en la misma localidad, con dos propósitos: por un lado conocer el proyecto, el personal que compone la escuela y los módulos profesionales que imparten. Y, por otro, plantear la posibilidad de que, desde la Escuela Taller, pudieran ofrecer asesoramiento al Proyecto de Jardín-Huerto Escolar que pretendíamos desarrollar en el CEIP El Algarrobilllo.

La Escuela Taller se ofreció a colaborar en el diseño técnico y el desarrollo del proyecto, pues posee módulos profesionales afines a sus necesidades (albañilería, instalaciones o jardinería), y también a participar en el desarrollo conceptual del proyecto educativo, por disponer de un módulo de Guías de Turismo Cultural, capacitado para diseñar y dinamizar proyectos. Además posee personal técnico especializado en este tipo de proyectos (pedagogos, arquitecta técnica e ingeniera técnica agrícola con experiencia en huertos cívicos y escolares).

Posteriormente tras elaborar una propuesta de funcionamiento del Huerto Escolar, nos pusimos en contacto con las Áreas de Educación y Urbanismo del Ayuntamiento de Valencina de la Concepción para solicitar subvenciones que posibilitaran la puesta en marcha del mismo.

Cabe destacar que, desde su inicio, hemos contado con la colaboración del CEIP El Algarrobilllo, a través de su equipo directivo y profesorado. La finalidad última del Proyecto es que el centro educativo contemple el proyecto en su Plan de Centro para el próximo curso escolar 2007-2008, contando siempre con la colaboración del APA.

En definitiva, es el APA la encargada de coordinar a las diferentes instituciones que participan en el proyecto y velar por su buen desarrollo y su puesta en funcionamiento.

¿De dónde partíamos?

Este proyecto, aunque inédito en su planteamiento actual, tuvo hace ya casi siete años un precedente muy positivo gracias a la iniciativa de un par de profesores y profesoras del centro educativo, quienes acondicionaron un pequeño espacio dedicado a huerto (cultivo de habas, patatas, cebollas y ajos, principalmente) con unas cosechas encomiables y unos excelentes resultados educativos, aunque limitado al alumnado de 5º y 6º curso.

Esta experiencia inicial fue sumamente positiva, pero debido a problemas de espacio y a las obras de ampliación del colegio, no tuvo continuidad en el tiempo, quedando casi en el olvido hasta hoy.

¿Qué queríamos conseguir con el proyecto?

Para la realización del Jardín- Huerto Escolar partimos de una serie de premisas que considerábamos fundamentales para su realización. La concepción ideológica del proyecto se basaba en tres premisas: en concebir la Agricultura ecológica como método de trabajo, la estética como elemento motivador para el trabajo que se realice en él y el huerto escolar como instrumento para trabajar los valores propios de la Educación Ambiental.

Por tanto, la finalidad de nuestro proyecto es proporcionar al alumnado de educación primaria la adquisición de conocimientos fundamentales para el desarrollo de valores, actitudes y habilidades intelectuales necesarias para alcanzar una vida personal, familiar y social plena.

Se iniciaron actividades de tipo procedimental dirigidas a promover el uso del invernadero o el huerto escolar como recurso didáctico para las diferentes áreas de conocimiento; a aprender a reconocer y a cultivar las diferentes plantas hortícolas; a conocer las técnicas de la agricultura ecológica; a analizar el grave impacto en la naturaleza debido al uso de productos químicos en la agricultura; a valorar la importancia del agua para las plantas y apreciar la conveniencia de su ahorro; a experimentar sobre el compostaje, reciclando los residuos generados en el mismo huerto.

Además de adquirir conocimientos sobre técnicas de cultivo ecológico iniciábamos actividades dirigidas a fomentar los valores y actitudes necesarios para lograr una buena alimentación, salud y aprovechamiento racional de los recursos naturales; a fortalecer la vinculación escuela-comunidad; a favorecer el conocimiento y respeto del medio ambiente; y a aprender a trabajar en equipo para conseguir desarrollar actitudes de cooperación, solidaridad y responsabilidad.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO. ¿Cómo se ha desarrollado nuestro proyecto?

En la actualidad, tanto desde los nuevos diseños educativos como desde la educación ambiental, se plantea la necesidad de partir de problemas próximos al alumnado, problemas cercanos que permitan analizar la realidad, cuestionarla y a partir de su análisis, situar sus propias preocupaciones, clarificar sus valores frente a problemas que les conciernen directamente y que afectan a su vida diaria.

La metodología de trabajo se caracteriza por ser participativa, activa e investigadora, es decir, por ser capaz de crear situaciones donde el alumnado y demás personas que participan en él sean protagonistas de su aprendizaje.

Partimos del conocimiento previo que las personas que participan del proyecto tienen sobre el huerto, su organización, dinámica de trabajo, etc. Se trata de exponer las ideas que se tienen al respecto para detectar demandas y necesidades, motivarlos, ver el nivel de conocimientos tanto en procesos como en conceptos y actitudes.

El programa de huerto escolar funciona en el calendario escolar. Por este motivo, y buscando la adaptación de este calendario a los cultivos, se plantan variedades hortícolas que finalizan su ciclo en junio, coincidiendo con las vacaciones de verano. Otra posibilidad era la incorporación de riego automático durante el verano para poder conocer especies de plantas hortícolas propias de la época estival. Para ello se necesita de la colaboración del APA durante este período o bien plantear la realización de Escuelas de Verano que permitan continuar el trabajo durante esos meses.

FASES DE EJECUCIÓN CURSO ESCOLAR 2006-2007.

JARDÍN-HUERTO ESCOLAR		
CALENDARIO	PROYECTO TÉCNICO	PROYECTO EDUCATIVO
Diciembre 2006	Trabajos albañilería: Muro de contención. Trabajos jardinería: Plantación árboles.	
Enero 2007	Trabajos albañilería: Muro de contención. Rampa.	Reunión coordinación APA; CEIP "El Algarrobillito y Escuela Taller.
Febrero 2007	Continuación de trabajos de albañilería: Muro de contención. Rampa. Trabajos de jardinería: Preparación del terreno: movimiento de tierra con maquinaria adecuada. Retirada de una capa de 10 cm. de tierra alberiza. Aportación de tierra fértil y nivelación. Realización de talud. Construcción del semillero. Preparación parcelas.	1.- Fase de Información: Alumnado: Día de Andalucía. Stand informativo del Huerto Escolar. Actividad: Puzzle educativo "Andalucía y sus cultivos". Actividad: Taller de Chapas. Diseño y fabricación de chapas hortícolas. Actividad: Caminito del Hortelano con Educación Infantil y venta de Crepes (APA).
Marzo 2007	Trabajos jardinería: Construcción del semillero. Plantación de árboles. Trabajos instalaciones: Instalación bocas de riego.	2.- Fase de Motivación: Alumnado: Visita del alumnado a la Escuela Taller. Actividad: "El caminito del hortelano". 4º y 5º de Educación Primaria. APA y profesorado: Charla de Agricultura ecológica. Creación de grupos de trabajo.
Abril-Junio 2007	Trabajos de jardinería: Semillero. Continuación de los trabajos en	3.- Puesta en marcha del Huerto: Concurso de pintura. Resolución del jurado: imagen corporativa e

	parcelas. Producción de cosechas propias de la época. Huerto Infantil “Las fresitas”.	identitariadel Jardín-Huerto Escolar. Cursillo básico sobre siembra y plantaciones, dirigidos a miembros del APA y profesorado. Reuniones de coordinación: profesorado, APA, servicio técnico (Escuela Taller y Ayuntamiento). Fabricación del Espantapájaros “AMPIS”.
Septiembre-Diciembre 2007	Trabajos de jardinería: Mes de septiembre, inicio del curso, realización de actividades de preparación de la tierra para su posterior plantación. Inicio del plantado de árboles frutales autóctonos. Abonado de la misma, a través del compostaje, del reciclaje de los restos orgánicos que se generan en el huerto.	4.- Continuación del Huerto: Taller de compostaje Servicio técnico del alumnado del módulo de jardinería de la Escuela Taller. Visitas para conocer otros huertos escolares. Fiesta de otoño con calabazas talladas. Cursos de reciclaje. Exposición en la Casa de la Cultura local.
Otros	A partir de septiembre de 2007, el CEIP El Algarrobillo, contempla en su Plan de Centro el proyecto del Jardín-Huerto Escolar. Las instituciones que han participado en el mismo constan como organismos que asesoran y colaboran para el buen desarrollo del mismo.	

3. RESULTADOS y CONCLUSIONES

Quizás a modo de resumen sería interesante destacar todos los beneficios que ha supuesto este proyecto; queremos destacar la buena recepción que ha tenido el proyecto en el centro (alumnado, profesorado y familias) y en el Municipio de Valencina; el aumento de la motivación que se ha producido en el alumnado para el próximo curso escolar; y el ambiente cordial y de plena coordinación y colaboración entre las instituciones que hemos participado en él. Ilusión, entusiasmo y ganas de trabajar son los elementos con los que contamos de cara a la continuación del proyecto el próximo mes de septiembre.

Para contactar con nosotros:

Asociación de Padres y Madres del CEIP EL Algarrobillo

Valenciana de la Concepción. Sevilla.

Contacto: Alexandra Benesovsky de Fragio

Correo electrónico: abenesfra@hotmail.com

Correo del centro: 41010460.averroes@juntadeandalucia.es

FAPA SEVILLA, “Nueva Escuela”